

OFICINA DE SIMULAÇÃO DE SISTEMAS DINÂMICOS ORIENTAÇÕES GERAIS

- O objetivo da oficina é familiarizar o aluno com as principais técnicas de simulação de sistemas dinâmicos. Com este objetivo, apresentamos ao aluno sistemas com diferentes peculiaridades como sistemas a tempo discreto, sistemas a tempo contínuo, sistemas multidimensionais, sistemas com fortes não-linearidades, sistemas contendo dinâmicas com escalas de tempo distintas, sistemas sujeitos a ruído e outros.
- Espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de identificar essas peculiaridades e escolher a ferramenta mais indicada para simular o sistema. Espera-se ainda que o aluno entenda as possíveis limitações de uma simulação e saiba que propriedades de um sistema dinâmico podem de fato ser inferidas a partir de simulações.
- O formato do curso consiste em uma hora de trabalho com um tutorial e uma hora de exercícios computacionais por semana. Haverá **apenas três aulas presenciais**, conforme indicado no cronograma. A cada aula, seguirão exercícios computacionais com prazo de uma semana para resolução.
- A linguagem de programação usada nos tutoriais é Matlab/Simulink. Para utilização desse software, o aluno poderá dirigir-se às salas de computadores oferecidas pela UFMG. O aluno poderá também resolver os exercícios computacionais (excluindo aqueles em Simulink) usando GNU Octave. Contudo, é responsabilidade do aluno fazer as modificações necessárias para operação correta em Octave.
- Os tutoriais serão disponibilizados na página do curso uma semana antes da aula correspondente.
- Estima-se que cada tutorial possa ser seguido no tempo de uma hora, mas os alunos com alguma dificuldade são encorajados a iniciá-los com antecedência.
- Nas semanas de oficina, os exercícios computacionais serão disponibilizados pelo Moodle às 12:00 de cada segunda-feira e deverão ser entregues **juntamente com os arquivos criados para os tutoriais** até as 9:10 do dia seguinte.
- Os arquivos deverão ser colocados numa pasta compactada com o nome do aluno sem espaços ou acentos e entregues pelo Moodle.
- **Mesmo não havendo aulas presenciais, o instrutor estará presente em sala de aula para atender os alunos com dúvidas.**
- Os exercícios computacionais têm como propósito servir de **controle de frequência** e permitir acompanhar o progresso da turma como um todo, tornando possível identificar tópicos que devam ser retrabalhados. Por isso, sua correção será pouco rigorosa e se dará normalmente por amostragem, isto é, apenas uma parte do trabalho de cada aluno (escolhida aleatoriamente) será inspecionada. Assim, é importante que o aluno entregue seu trabalho dentro do prazo, mesmo quando incompleto.